

**Методические рекомендации по результатам мониторинга деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности**

В соответствии с государственным заданием федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» в 2021 г. проведен мониторинг деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

В 2021 г. работа проводилась по 4 направлениям:

1. Проанализированы результаты федерального статистического наблюдения «Сведения о дополнительном образовании детей за 2020 год»;

2. Подведены итоги мониторинга реализации программ дополнительного образования (в области естественнонаучной направленности), который проводился в апреле 2021 года в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 19.03.2021 №06-334 «О запросе информации».

3. Проводился мониторинг навигаторов ДОД, включая анализ сводной информации федеральной точки сбора данных по количеству дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и количеству обучающихся по ним.

4. Проанализирована ситуация с организациями дополнительного образования (региональными и муниципальными), специализирующимися на естественнонаучной направленности.

Согласно результатам **федерального статистического наблюдения «Сведения о дополнительном образовании детей за 2020 год»**, опубликованным на сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстата) 13 апреля 2021 г., по естественнонаучной направленности дополнительным образованием охвачены 2917907 обучающихся (в 2019 г. – 2773546, увеличение охвата в 2020 г. на 144361 человека). Продолжается тенденция увеличения охвата.

Из обучающихся, занимающихся по естественнонаучной направленности, 71210 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья, 22942 человека – дети с инвалидностью.



Из обучающихся по естественнонаучной направленности 2447121 человек (84%) проживают в городах, 470786 человек (16%) проживают в сельской местности.

Из обучающихся по естественнонаучной направленности 1440608 мальчиков (49%) и 1477299 девочек (51%).

По возрасту: представлены все возраста от категории «до 3 лет» до «17 лет» (на 1 января 2021 г.). Как и по предшествовавшим годам, наблюдаются 2 «пика»: 10 лет и 15 лет, падает вовлеченность в возрасте 11-12 лет, позже снова возрастает, но в 17 лет резко снижается вовлеченность в дополнительное образование естественнонаучной направленности.

Из числа занимающихся по естественнонаучной направленности по финансированию:

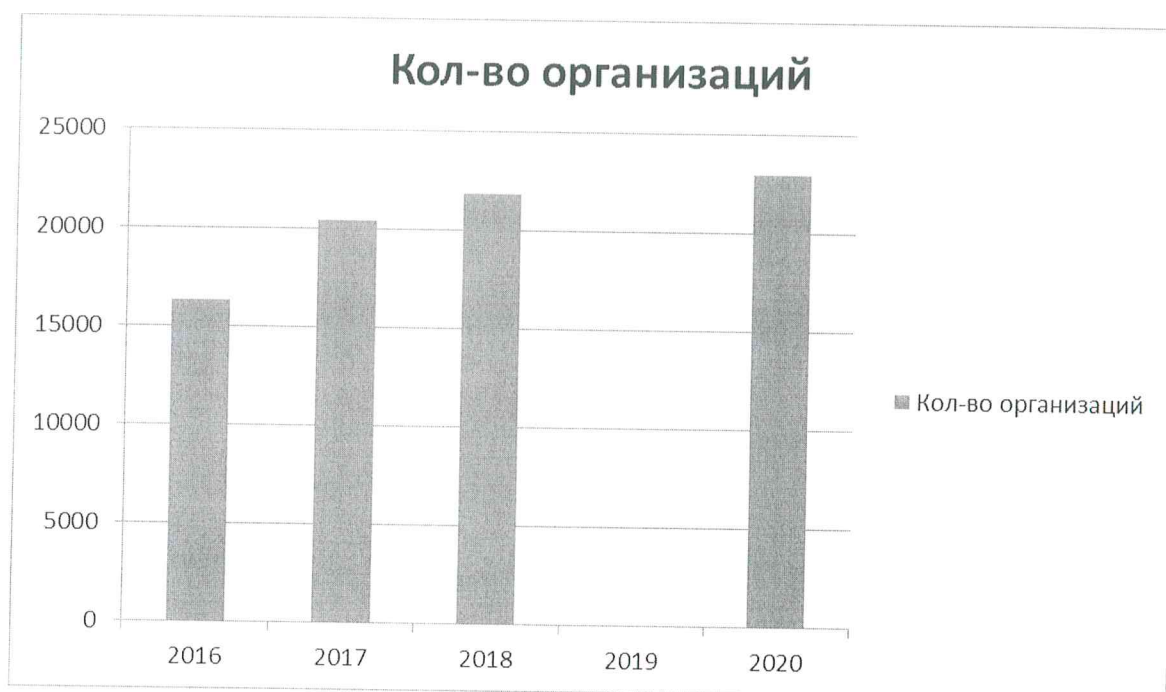
91669 чел. (3,1%) обучаются за счет федерального бюджета,

1447872 чел. (49,6%) – за счет бюджета субъекта Российской Федерации,

639313 чел. (21,9%) – за счет местного бюджета,

685053 чел. (23,5%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Число организаций, осуществлявших в 2020 г. образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности, составило 22967 (больше, чем 2016-2018, за 2019 данных не было):



По сравнению с 2019 годом по положительной динамике количества обучающихся по естественнонаучной направленности лидируют:

- Магаданская область (+76,7%)
- Республика Адыгея (+65,4%)
- Чукотский автономный округ (+64,9%)
- Республика Калмыкия (+38,7%)
- Калининградская область (+38,4%)
- Ульяновская область (+36,9%)
- Республика Бурятия (+36,2%)

Замеченные дефициты: по сравнению с 2019 годом наиболее сильно снизилось количество обучающихся по естественнонаучной направленности в следующих субъектах РФ:

- Волгоградская область (-15,7%)
- Архангельская область (-16,1%)
- Ивановская область (-18,3%)
- Алтайский край (-19,6%)
- Мурманская область (-26,8%)
- Сахалинская область (-38,9%)
- Амурская область (-48,9%)

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 19.03.2021 №06-334 «О запросе информации», в апреле 2021 года проводился **мониторинг реализации программ дополнительного образования, в том числе в области естественнонаучной направленности** (использовался ресурс [fcsemonitor.ru](http://fcsemonitor.ru)).

В мониторинге реализации программ естественнонаучной направленности дополнительного образования детей в Российской Федерации приняло участие 10403 организаций из 76 регионов. Не приняли участие в мониторинге следующие регионы: Еврейская автономная область, Забайкальский край, Магаданская область, Москва, Новгородская область, Орловская область, Пермский край, Севастополь, Тверская область.

В ходе мониторинга, для которого использовался, отмечено 2114 организаций дополнительного образования, 8 организаций дополнительного профессионального образования, 1636 дошкольных образовательных организаций, 6544 общеобразовательные организации, 75 профессиональных образовательных организаций, 5 образовательных организаций высшего образования и 21 иная образовательная организация, в которых реализуются программы естественнонаучной направленности. Общее число образовательных организаций, участвовавших в мониторинге, составило – 10403 из 76 субъектов Российской Федерации.

Общее количество педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы по естественнонаучной направленности, составило 29 650 чел. Из них 2 459 мужчин (8,3%) и 27 191 женщин (91,7%). Средний возраст педагогического работника составляет 41.1 лет. При этом средний возраст педагогов-мужчин составляет 37.4 лет, а средний возраст педагогов-женщин - 41.4 лет. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогов составляет 21.0%.

Общее количество программ естественнонаучной направленности, отмеченное в данном мониторинге, составило 29857. По тематике программ преобладают программы эколого-биологического цикла (включая генетику): 52,6% программ. У обучающихся также наиболее популярным является эколого-биологический цикл (56,4% от всех обучающихся по естественнонаучной направленности).

Отмечено, что 41315 обучающихся составляют дети из особых социальных категорий. В их числе: дети-сироты (1778); дети, оставшиеся без попечения родителей (3436); дети в трудной жизненной ситуации (10279); дети, состоящие на учете в КПДН (1504), из числа занимающихся по программам естественнонаучной направленности.

Распределение источников финансирования на обучение детей в 2021 году:

- За счет федерального бюджета – 5,9%;
- За счет бюджета субъекта РФ – 27,7%;
- За счет местного бюджета – 39,6%;
- По сертификатам ПФДО – 17,9%;
- По договорам платных услуг – 8,9%.

Количество выпускников образовательных организаций из числа освоивших дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности, поступивших в 2020 году на профильные специальности, составило:

в высшие учебные заведения - 20976 (9993 мальчиков и 10983 девочек); в профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы) - 11051 (5086 мальчиков и 5965 девочек).

О наличии земельного участка, находящегося в распоряжении образовательной организации и используемого в образовательном процессе заявили 8 897 организаций, что составляет 51.5% от общего количества организаций.

О наличии при образовательной организации музея, относящегося к естественнонаучной тематике заявили 858 организаций, что составляет 5.0% от общего количества организаций.

О наличии при образовательной организации школьного лесничества заявили 662 организаций, что составляет 3.8% от общего количества организаций. Общее количество членов школьного лесничества составляет 14 627 чел.

О наличии при образовательной организации трудового объединения обучающихся сельскохозяйственного (агроэкологического) профиля заявили 498 организаций, что составляет 2.9% от общего количества организаций. Общее количество членов трудового объединения обучающихся сельскохозяйственного профиля составляет 17 876 чел.

О наличии при образовательной организации библиотеки, используемой в образовательной деятельности учреждения заявили 10 185 организаций, что составляет 59.0% от общего количества организаций.

О наличии при образовательной организации периодического издания технической или естественнонаучной тематики заявили 1 760 организаций, что составляет 10.2% от общего количества организаций.

**Проводился мониторинг навигаторов ДОД, включая анализ сводной информации федеральной точки сбора данных по количеству дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности и количеству обучающихся по ним.** Под навигатором дополнительного образования детей (далее — навигатор ДОД) понимается информационная система, позволяющая родителям выбрать подходящую для ребенка дополнительную общеобразовательную программу (далее – программу), а также подать заявку на обучение по выбранной программе. В настоящее время не существует общероссийского навигатора ДОД, действуют только региональные навигаторы ДОД. Федеральная точка сбора данных (информационная система [aisdopobr.ru](https://aisdopobr.ru)) представляет интегрированные данные по всем региональным навигаторам.

К настоящему времени 53 субъекта Российской Федерации воспользовались «типовым решением», создав свои региональные навигаторы ДОД на платформе Inlearn ООО «Государство детей» (<https://dopportal.ru>). На этих навигаторах в декабре 2021 г. по естественнонаучной направленности были представлены 46540 программ.

Отмечен значительный прогресс по сравнению с 2020 годом у

большинства региональных навигаторов ДОД в наполнении данных о программах естественнонаучной направленности, особенно в следующих регионах – Республика Саха (Якутия), Карачаево-Черкесская Республика, Орловская область, Республика Калмыкия, Республика Башкортостан, Республика Дагестан. Из новых навигаторов наиболее активно происходило наполнение программами в следующих субъектах РФ: Республика Крым, Республика Татарстан, Ивановская область, Тульская область, Ненецкий автономный округ.

В то же время ряд региональных навигаторов ДОД пока существует лишь номинально: к размещению программ так и не приступали или наполнение навигатора давно остановилось либо сайт весь год находился “на технических работах”. Дефицит информации отмечен в следующих регионах: Республика Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Тыва, Приморский край, Калужская область, Сахалинская область, г. Севастополь, Еврейская автономная область.

По тематике программ, отнесенных к естественнонаучной направленности на региональных навигаторах (на основе «типового решения»), преобладают программы эколого-биологического тематического цикла, но в разных регионах тематический спектр сильно варьирует.

Существенным недостатком многих региональных навигаторов по-прежнему является то, что в качестве «естественнонаучных» довольно часто ошибочно регистрируются программы совсем иного содержания (английский язык, французский язык, чукотский язык, русский язык, шахматы, противодействие терроризму, пожарная безопасность, ракетостроение, робототехника, финансовая грамотность, дошкольная подготовка, декоративное искусство, история, православная культура и т.д.).

Рекомендуется при отнесении программ к естественнонаучной направленности исходить из того, что содержание этой направленности связано с естественными науками и их прикладными областями, с экологическим воспитанием.

Помимо 53 субъектов РФ, воспользовавшихся «типовым решением», рекомендованным Минпросвещения России, в ряде субъектов РФ региональные навигаторы дополнительного образования детей действуют на других платформах. На платформе PFDO (pfdo.ru) действуют навигаторы ДОД в 24 субъектах РФ. В 6 субъектах РФ используются навигаторы ДОД на основе собственных технических решений.

Региональные навигаторы ДОД пока не отмечены в Пермском крае и Тверской области.

Федеральной точкой сбора информации, размещенной на региональных навигаторах ДОД, выступает информационная система [aisdopobr.ru](http://aisdopobr.ru), на которой суммарно на декабрь 2021 г. отмечены 111502 программы естественнонаучной направленности.

По данным федеральной точки сбора данных на декабрь 2021 г., количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании по

естественнонаучной направленности, составляет 2183233 человека, что, в отличие от предыдущих контрольных срезов, значительно ближе к данным Росстата за предыдущий год (т.е. данная информационная система стала более готова к учету количества обучающихся, чем это отмечалось в предыдущих обзорах).

Количество обучающихся по естественнонаучной направленности, по данным федеральной точки сбора данных, составило 10,3% от количества обучающихся по всем направленностям.

Количество программ естественнонаучной направленности, по данным федеральной точки сбора данных, составило 10,6% от общего количества программ по всем направленностям.

**Проанализирована ситуация с организациями дополнительного образования (региональными и муниципальными), специализирующимися на естественнонаучной направленности.**

По данным предыдущего исследования (2018 г.) организаций дополнительного образования (региональных и муниципальных), специализирующихся на естественнонаучной направленности (далее - профильные ОДО) в Российской Федерации насчитывалось 241 учреждение.

Для уточнения современной ситуации был использован Единый государственный реестр юридических лиц.

В 2019 году прекратилась деятельность 6 профильных ОДО из числа учтенных в 2018 г.

В 2020 году прекратилась деятельность 11 профильных ОДО.

В 2021 г. прекратилась деятельность 11 профильных ОДО.

Во всех отмеченных случаях, за исключением находящейся в состоянии ликвидации ГОУ ДОД «Малая лесная академия» в г. Екатеринбурге, в записях ЕГРЮЛ обозначено «прекращение деятельности юридического лица путем реорганизации в форме присоединения». Правопреемниками становились многопрофильные ОДО или ОДО, специализирующиеся по другим направленностям дополнительного образования без обозначения естественнонаучной направленности в своем наименовании. В ряде случаев бывшие профильные ОДО приобрели статус соответствующего структурного подразделения в составе многопрофильного учреждения.

Сокращение сети профильных ОДО происходит неуклонно в течение последних 30 лет, в 1991 году было 552 станции юных натуралистов. Новые соответствующие организации создавались за этот период в единичных случаях.

На основании данных, предоставленных образовательными организациями в ходе мониторинга сферы дополнительного образования естественнонаучной направленности 2019 г., данных ЕГРЮЛ и анализа данных по сайтам организаций дополнительного образования в 2021 г. составлен реестр действующих организаций дополнительного образования

Российской Федерации со специализацией по естественнонаучной направленности.

К данной категории отнесены ОДО, в наименовании которых присутствует обозначение как непосредственно естественнонаучной направленности, так и отдельных ее направлений (юннатское движение, экология, биология, астрономия). В том числе учитывались организации, в наименовании которых присутствует также и другой профиль, поскольку в настоящее время нет существенной разницы в диапазоне деятельности чисто профильных по наименованию ОДО и организаций, работающих по 2-3 профилям: везде реализуются программы нескольких направленностей.

В ходе составления реестра были дополнительно включены организации, не учтенные ранее (не во всех случаях региональные ресурсные центры владеют информацией обо всех профильных ОДО в своих субъектах РФ). В результате подготовленный реестр действующих организаций дополнительного образования Российской Федерации со специализацией по естественнонаучной направленности на декабрь 2021 г. насчитывает 225 образовательных организаций.

Ссылка на реестр: [https://disk.yandex.ru/i/КМpii4snc\\_hNg](https://disk.yandex.ru/i/КМpii4snc_hNg)

В состав записей реестра по каждой ОДО входят: субъект Российской Федерации, территория (муниципальное образование, населенный пункт), полное наименование, сайт в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” с отметкой об актуальности сайта (в ходе работы выявлены новые сайты взамен устаревших или уже несуществующих), ссылки на новостную и контактную информацию, адрес электронной почты, страницы в социальных сетях, информация о включении в ЕГРЮЛ. В ряде случаев даны сведения о переименовании учреждений по сравнению с предыдущими годами.

В подавляющем большинстве случаев сайты включенных в реестр ОДО и их страницы в социальных сетях являются актуальными (содержат информацию по 2021-2022 учебному году), сайты соответствуют установленным требованиям. Новости учреждений представлены почти на всех сайтах (но иногда устаревшие) или дается ссылка на новости в группе в социальной сети “ВКонтакте”.

В составе профильных ОДО преобладают станции и центры юных натуралистов, детские экологические и эколого-биологические центры и станции. Отмечены также 8 малых академий наук, 1 естественно-математическая школа, 1 центр естественных наук, 1 естественнонаучный центр, 1 естественно-научная школа, 1 центр естественнонаучного развития. 2 ОДО в своем названии отражают астрономическую тематику. Сочетают в своем наименовании естественнонаучный профиль с туристско-краеведческим 15 ОДО, с техническим - 1, с физкультурно-спортивным - 1, с художественным и социально-гуманитарным - 2.

Профильные ОДО присутствуют в настоящее время в 62 субъектах РФ. Наибольшее количество профильных ОДО насчитывается в Белгородской



области - 20, в Чеченской Республике - 13, в Республике Башкортостан и Краснодарском крае - по 11.

Более 40 действующих профильных ОДО расположены в сельской местности, многие также находятся в малых городах, поселках городского типа и рабочих поселках, что важно не только для развития естественнонаучной направленности ДОД, но и для местной социальной инфраструктуры.

Рекомендуется сохранять в регионах сеть профильных организаций дополнительного образования с их контингентом обучающихся и с инфраструктурой, необходимой для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, проектной и исследовательской деятельности учащихся.